

MISJA I STRATEGIA WYDZIAŁ NAUK HISTORYCZNYCH (WNHS)

2020-2024

Wydział Nauk Historycznych (WNHS) jest jednym z Wydziałów Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Wydział przez konstytuujące go trzy Instytuty: Archeologii, Historii i Historii Sztuki prowadzi badania naukowe w trzech dyscyplinach: archeologii, historii oraz naukach o sztuce. Ponadto zapewnia dostęp do wiedzy i upowszechnia ją, kształci kadry naukowe, wykonuje ekspertyzy naukowe na użytek instytucji zewnętrznych, współpracuje z wieloma ośrodkami naukowymi uniwersyteckimi i pozauniwersyteckimi, władzami publicznymi szczebla centralnego, regionalnego oraz lokalnego, instytucjami gospodarczymi, organizacjami pozarządowymi zarówno w kraju, jak i zagranicą. Oferta dydaktyczna Wydziału w trybie stacjonarnym obejmuje sześć kierunków studiów pierwszego stopnia oraz cztery kierunki studiów drugiego stopnia, a także studia trzeciego stopnia z archeologii i historii. Pozostający w strukturze Wydziału Instytut Historii posiada uprawnienia do doktoryzowania i habilitowania w dyscyplinie historia.

Instytut Archeologii posiada uprawnienia do doktoryzowania w dyscyplinie archeologia.

Swoją pozycję Wydział i jego Instytuty zawdzięcza wysiłkom całej swojej społeczności, zarówno kadrze naukowo-dydaktycznej, jak też doktorantom, studentom i pracownikom administracji. Jest to pozycja, która wyrasta z pracy kolejnych generacji tworzących niegdyś Akademię Teologii Katolickiej, a obecnie Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego.

Misja

Wydział Nauk Historycznych (WNHS) w swojej Misji kieruje się zasadami zapisanymi w Misji i Strategii Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego. Odwołuje się do podstawowych wartości ogólnoludzkich oraz chrześcijańskich, takich jak imperatyw szukania prawdy, wolność badań naukowych oraz służba człowiekowi. Prowadzenie badań naukowych i dydaktyka bierze zawsze pod uwagę wymiar etyczny, atmosferę wzajemnego szacunku i poszanowania prawa każdej osoby. Misja Wydziału opiera się na uniwersalnym systemie wartości, a w szczególności odwołuje się do zasad: odpowiedzialności, uczciwości i rzetelności. Wydział Nauk Historycznych w swej działalności pragnie rozszerzać dostęp do aktualnej wiedzy przy jednoczesnym kształtowaniu postaw obywatelskich w atmosferze otwartości,

życzliwości i tolerancji, wspierać dodatkowe inicjatywy tak wśród pracowników jak i studentów, służące budowaniu wzajemnych więzi.

Celem działalności WNHS jest rozwój badań naukowych, kształcenie i wychowywanie osób dojrzałych do podjęcia działalności zawodowej i publicznej, którzy dając przykład wzorowej postawy moralnej, doceniając własną tożsamość, będą w przyszłości współtworzyłyby elitę społeczną Polski i Mazowsza. Ponadto celem jest rozwój i pogłębianie badań naukowych, które opierając się o pragnienie poszukiwania prawdy, wprowadzania do obiegu naukowego nowych wyników badań, mają zapewnić dostęp do wiedzy wszystkim, którzy tego pragną.

W WNHS za priorytetowe kierunki kształcenia i obszary badań naukowych, kształcenia kadr naukowych oraz studentów uznaje się te, które wynikają z profilu naukowo-dydaktycznego Wydziału: twórczość ludzka we wszelkich wymiarach i jej funkcje kulturotwórcze, dziedzictwo historyczne i kulturowe człowieka, środowisko naturalne i jego wpływ na życie człowieka. Wsparciem dla badań i obszaru kształcenia ma być tworzenie zespołów badawczych o charakterze interdyscyplinarnym, nowych kierunków kształcenia, centrów badawczych, studiów podyplomowych oraz kursów.

Edukacja i badania naukowe domagają się określenia kierunków rozwoju tak badań jak i kształcenia dla zwiększenia stopnia rozpoznawalności Wydziału tak na obszarze Polski jak i zagranicą. Oferta tak kształcenia jak i kierunków badań winna być dostosowana do wymagań i potrzeb otoczenia zewnętrznego. Konieczna jest analiza kompetencji, nabywanych przez absolwentów Wydziału, dzięki którym odnajdą się na rynku pracy. Dlatego też Wydział otwiera się na szeroko pojętą współpracę z pracodawcami, między innymi w kwestii konstruowania programu studiów oraz włączanie do programów studiów elementów wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskiwania uprawnień zawodowych. Konieczne jest upowszechnienie i rozwój zróżnicowanych form kształcenia oferowanych przez Wydział (studia, studia podyplomowe, kursy, szkolenia), opracowywanych w odpowiedzi na konkretne zamówienie ze strony podmiotów gospodarczych i instytucji życia publicznego lub we współdziałaniu z nimi. Istotnym jest opracowanie i wprowadzenie regulacji ułatwiających utrzymywanie relacji partnerskich z otoczeniem, w tym umożliwiających włączanie jego przedstawicieli do ciał decyzyjnych z głosem doradczym.

Cele strategiczne Wydziału i jego Instytutów wpisują się w Misję i Strategię Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie i ukierunkowane są na rozwój badań naukowych i dydaktykę uwzględniające aspekty rozwojowe w zakresie szkolnictwa

wyższego. Ze względu na zróżnicowanie reprezentowanych w poszczególnych Instytutach obszarów badawczych pozycjonowanie strategiczne obejmować będzie zarówno cele ogólne z perspektywy Wydziału, jak i szczegółowe realizowane na poszczególnych kierunkach studiów, jak i w trzech dyscyplinach: archeologii, historii, naukach o sztuce. Cele strategiczne Wydziału określają ogólne kierunki pozycjonowania, które szczegółowo opisują cele realizowane w każdym z trzech Instytutów. Cele strategiczne Wydziału poprzez jego Instytuty dotyczą czterech obszarów: oferty dydaktycznej, badań naukowych, uprawnień naukowych i współpracy z otoczeniem.

CEL STRATEGICZNY

DYDAKTYKA

- Zwiększenie atrakcyjności oferty dydaktycznej Wydziału.
- Wdrożenie procedur służących doskonaleniu jakości kształcenia.
- Utworzenie nowych bądź reorganizacja kierunków studiów I i II stopnia.
- Oferta studiów w języku angielskim.
- Utworzenie studiów podyplomowych oraz kursów prowadzonych w kooperacji z podmiotami zewnętrznymi, a jeśli będzie potrzeba także studiów niestacjonarnych.
- Promocja oferty dydaktycznej Wydziału.

BADANIA NAUKOWE REALIZOWANE W INSTYTUTACH

- Zwiększenie aktywności w zakresie badań naukowych z uwzględnieniem realizacji projektów interdyscyplinarnych i międzynarodowych.
- Osiągnięcie statusu wiodącej jednostki naukowej w zakresie nauk historycznych na Mazowszu.
- Rozszerzenie oferty publikacji naukowych poprzez rozwój czasopism i serii wydawniczych już istniejących.
- Wspieranie awansów naukowych pracowników Wydziału.

UPRAWNIENIA NAUKOWE

- Utrzymanie posiadanych uprawnień do nadawania stopni naukowych.
- Uzyskanie uprawnień do nadawania stopni w kolejnych dyscyplinach.

WSPÓLPRACA Z OTOCZENIEM

- Poszerzenie współpracy z otoczeniem gospodarczym i instytucjonalnym.
- Nawiązanie współpracy eksperckiej z samorządami lokalnymi Mazowsza.
- Poprawienie i zintensyfikowanie współpracy międzynarodowej

Cele szczegółowe: dydaktyka

KIERUNEK STUDIÓW: ARCHEOLOGIA

- Specjalizacja procesu dydaktycznego w zakresie archeologii w unikatowych zakresach chronologicznych i tematycznych, nie rozwijanych na innych uczelniach polskich: archeologia niedestrukcyjna; archeologia biblijna; archeologia wierzeń i religii prehistorycznych; archeologia wczesnochrześcijańska i bizantyjska; archeologia krajobrazu i geoarcheologia.
- Uzyskanie zaplecza dydaktycznego w postaci niezbędnego wyposażenia (pracownie badawczo-dydaktyczne, aparatura badawcza).
- Utworzenie i rozwój księgozbioru dydaktycznego.

KIERUNEK STUDIÓW: ARCHIWISTYKA I ZARZĄDZANIE DOKUMENTACJĄ

- Kształcenie w zakresie ochrony dokumentowego dziedzictwa narodowego, a także w zakresie ustroju państwa i Kościoła.
- Kształcenie w zakresie dziejów archiwów, historii oraz funkcjonowania archiwów i bibliotek w Polsce, rozwoju form kancelaryjnych, kancelarii współczesnej, a także z obszaru zarządzania dokumentacją. Przygotowanie zawodowe do pracy na stanowisku archiwisty, niezależnie od typu archiwum, w zakresie zarządzania dokumentami, a także w obszarze gromadzenia, opracowywania, przechowywania oraz udostępniania materiałów archiwalnych, tak w placówkach państwowych jak i kościelnych.
- Przygotowanie pierwszego w Polsce podręcznika akademickiego dla archiwistyki kościelnej.
- Opracowanie programów studiów podyplomowych i kursów dokształcających odnoszących się do cyfryzacji zasobów archiwalnych, zwłaszcza badań genealogicznych.
- Wykształcenie nowoczesnych archiwistów w zakresie gromadzenia, opracowywania i udostępniania materiałów archiwalnych w różnych instytucjach tak państwowych jak i kościelnych z otwarciem na potrzeby społeczno-gospodarcze.
- Uruchomienie studiów II stopnia (rok akademicki 2021/2022)

KIERUNEK STUDIÓW: HISTORIA

- Umocnienie i rozwój klasycznych studiów historycznych opartych na zreformowanym w latach 2012-2013 programie studiów i z wykorzystaniem doświadczonej kadry naukowej.

- Rozwijanie unikatowych na skalę krajową tematów dydaktycznych, związanych z historią Kościoła (zwłaszcza w czasach najnowszych) i współczesną historią Polski, zwłaszcza okresu wojny i PRL.
- Kształcenie w zakresie historii Mazowsza. Absolwenci mają otrzymać dobre przygotowanie zawodowe do pracy w instytucjach naukowych (także IPN) oraz kulturalnych, szczególnie związanych z samorządem mazowieckim.
- Kształcenie w obszarze specjalizacji zawodowej nauczycielskiej (I i II stopień studiów).
- Uatrakcyjnienie oferty studiów III stopnia i podniesienie ich konkurencyjności, a w efekcie zwiększenie liczby doktorantów.
- Przygotowanie programu kształcenia dla studiów podyplomowych z historii najnowszej, dedykowanych dla nauczycieli
- Cykliczne organizowanie wykładów w ramach tzw. Studium „Res Gestae”.

KIERUNEK STUDIÓW: HISTORIA SZTUKI

- Rozwój dydaktyki opartej na bezpośrednim kontakcie z dziełami sztuki, zwiększenie mobilności zajęć i przeniesienie części z nich do sal muzealnych oraz wnętrz świątyń i rezydencji warszawskich i budynków publicznych Warszawy i Mazowsza
- Dalszy rozwój kompetencji zawodowych na II stopniu historii sztuki, które są unikalne w skali Polski, w zakresie rzeczoznawstwa, rynku dzieł sztuki, dydaktyki historii sztuki, muzealnictwa, animacji kultury i ochrony dziedzictwa kulturowego. Rozwój kompetencji będzie wiązał się z pozyskaniem praktyków, wybitnych znawców swojej dziedziny, do prowadzenia zajęć szczegółowych.
- Wykształcenie kreatywnych humanistów, potrafiących elastycznie dostosowywać swoje kompetencje do wymagań rynku pracy, krytycznie podchodzących do współczesnej kultury wizualnej, mających kompetencje, by rozpocząć pracę naukową w zakresie nauk o sztuce (historia sztuki).

KIERUNEK STUDIÓW: OCHRONA DÓBR KULTURY I ŚRODOWISKA

- Poprawa organizacji studiów. Doprecyzowanie sylwetki absolwenta oraz zwiększenie konkurencyjności kierunku.
- Rozwijanie II stopnia kierunku „zarządzanie dziedzictwem kulturowym” wspólnego dla ODKiŚ i dla ZDzK

KIERUNEK STUDIÓW: ZARZĄDZANIE DZIEDZICTWEM KULTUROWYM

- Rozwój, wraz z Instytutem Historii Sztuki i we współpracy z Wydziałem Nauk Społecznych, unikatowego kierunku studiów „zarządzanie dziedzictwem kulturowym” na dwóch stopniach kształcenia
- Opracowanie i opublikowanie pierwszych polskich podręczników akademickich dla tego kierunku.
- Uruchomienie innych form kształcenia w zakresie zarządzania dziedzictwem kulturowym: kursów dokształcających i studiów podyplomowych.

Cele szczegółowe: badania naukowe

Instytut Archeologii

- Kontynuacja i rozwój badań naukowych w zakresie archeologii, ze szczególnym uwzględnieniem następujących obszarów: dzieje archeologii i antropologii jako nauk o człowieku; archeologia ziem biblijnych; archeologia sfery duchowej człowieka, wierzeń i rytuałów; archeologia wczesnego chrześcijaństwa, ze szczególnym uwzględnieniem początków chrześcijaństwa we wschodniej części basenu Morza Śródziemnego oraz procesów recepcji chrześcijaństwa w strefie środkowoeuropejskiej; badanie zróżnicowania kulturowego społeczeństw europejskich od epoki kamienia do współczesności; badania prehistorycznego górnictwa krzemienia w Polsce i w Europie; badania początków państw, ze szczególnym uwzględnieniem państwa polskiego; konserwatorstwo archeologiczne; badania w dziedzinie niedestrukcyjnych metod poznawania dziedzictwa archeologicznego; badania geoarcheologiczne.
- Kontynuacja i rozwój badań w zakresie teorii i praktyki zarządzania dziedzictwem kulturowym.
- Kontynuacja organizacji corocznych konferencji i wydawania publikacji.
- Uzyskanie wiodącej lub co najmniej znaczącej pozycji w świecie naukowym w wyżej wymienionych dziedzinach w Polsce.
- Uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego w zakresie archeologii (do 2024).

Współpraca z otoczeniem

- Nawiązanie współpracy z wiodącymi ośrodkami badawczymi i akademickimi na świecie.
- Współpraca z samorządami lokalnymi.
- Współpraca z państwowymi instytucjami naukowo-badawczymi, konserwatorskimi i muzealnymi.

- Współpraca z organizacjami pozarządowymi i prywatnymi firmami archeologicznymi.

Instytut Historii

- Kontynuacja i rozwój badań naukowych w zakresie historii starożytnej, historii nowożytnej i najnowszej, historii Kościoła, historii Mazowsza, historii wojskowości, dziejów nauki i kultury staropolskiej, historii książki i bibliotek oraz nauk pomocniczych historii. Badania w zakresie współczesnych metod archiwalnych i zarządzania produkcją aktową.
- Rozwój badań w ramach współpracy naukowej z ośrodkami akademickimi w Polsce (Kraków) i za granicą (Ostróg i Winnica na Ukrainie, Budapeszt).
- Pogłębianie współpracy naukowo-badawczej w międzynarodowym konsorcjum uniwersyteckim, zrzeszającym państwa grupy „Wyszehrad+” (tj. Polska, Czechy, Węgry, Słowacja, Chorwacja) oraz z Instytutem Naukowym im. Oskara Haleckiego w Ottawie.
- Otwarcie się na współpracę z ośrodkami uniwersyteckimi w Europie Zachodniej
- Podejmowanie badań naukowych w zakresie zainicjowanych już projektów badawczych NCN i NPRH, w szczególności związanych z historią starożytną, dziejami Kościoła (klasztory i zasoby biblioteczne), historią nowożytną (ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów) oraz historią najnowszej po 1918 r.
- Współpraca z Instytutem Pamięci Narodowej, Archidiecezją warszawską i gnieźnieńską w projekcie naukowo-badawczym, którego celem jest pełne wydanie „Pro memoria” kardynała Stefana Wyszyńskiego.
- Kontynuowanie badań w ramach współpracy z samorządami Mazowsza (Mińsk Mazowiecki, Łomża).

Współpraca z otoczeniem

- Kontynuacja współpracy naukowej z Uniwersytetem Papieskim Jana Pawła II w Krakowie oraz ośrodkami naukowymi zagranicznymi (Polska, Czechy, Ukraina, Węgry, Słowacja, Chorwacja).
- Kontynuacja i rozwój współpracy ze szkołami średnimi województwa mazowieckiego (Radom, Pułtusk), z wiodącymi ośrodkami badawczymi i akademickimi na Polsce: Naczelną Dyрекcją Archiwów Państwowych, Stowarzyszeniem Archiwistów Kościelnych, Archiwum Głównym Akt Dawnych (AGAD), Archiwum Akt Nowych (AAN), Archiwami kościelnymi (diecezjalne, zakonne, instytucji kościelnych).
- Współpraca z państwowymi instytucjami naukowo-badawczymi (Instytut Historii

Polskiej Akademii Nauk; Instytut Pamięci Narodowej).

- Współpraca z organizacjami pozarządowymi: m.in. Polski Komitet Narodowy ICOMOS, Polskie Towarzystwo Historyczne, Polskie Towarzystwo Genealogiczne.
- Współpraca z samorządami lokalnymi (np umowa z samorządem miasta Mińsk Mazowiecki).

Instytut Historii Sztuki

- Dalszy rozwój badań prowadzonych przez pracowników dyscypliny nauki o sztuce w zakresie sztuki starożytnej i tradycji antyku, badania nad początkami chrześcijaństwa i sztuką bizantyjską, architektury, plastyki i ikonografii średniowiecznej i nowożytnej, rzemiosła artystycznego i kultury narodów Rzeczypospolitej oraz chrześcijańskiego Wschodu, a także teorii i sztuki nowoczesnej i współczesnej oraz kultury wizualnej.
- Rozwój interdyscyplinarnych badań z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego oraz konserwacji zabytków i ochrony krajobrazu, łączących problematykę historii sztuki i architektury z historią kultury (literatury, muzyki), naukami prawnymi, o muzyce oraz ochroną krajobrazu kulturowego, z uwzględnieniem nowych technologii.
- Tworzenie zespołów interdyscyplinarnych, które będą oparte na współpracy ze specjalistami z Wydziału Nauk Historycznych, innych wydziałów UKSW, jak i jednostek zewnętrznych.
- Stworzenie międzynarodowych konsorcjów badawczych i pozyskiwanie grantów.
- Uzyskanie uprawnień do doktoryzowania w zakresie nauk o sztuce.

Współpraca z otoczeniem

- Rozwój współpracy z ośrodkami naukowymi w kraju i za granicą.
- Współpraca z muzeami i galeriami, organizacjami rządowymi i pozarządowymi pracującymi na rzecz kultury i jej ochrony, instytucjami opiekującymi się dobrami kultury, w tym: bibliotekami posiadającymi zbiory specjalne, archiwa, repozytoria danych o charakterze muzealnym, bibliotecznym lub archiwalnym, instytucjami zajmującymi się ochroną i konserwacją dóbr kultury, ochroną stanowisk kulturowych (skansenów, wykopalisk archeologicznych) i zabytków techniki.

Efektywność

W celu osiągnięcia zakładanych celów strategicznych niezbędna jest sprawnie

funkcjonująca administracja Wydziału. Struktura Wydziału wymaga zastosowania odpowiednio sprofilowanego zestawu procedur. W ramach zwiększania efektywności pracy na Wydziale wdrażany jest wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, opracowywane są na bieżąco regulaminy, mające na celu optymalizację jakości pracy administracyjnej. Efektywność wymaga realizacji określonych zadań w zakresie zarządzania Wydziałem, administracji i infrastruktury, współpracy z otoczeniem gospodarczym i instytucjonalnym, współpracy międzynarodowej.

Zarządzanie Wydziałem

Ze względu na strukturę organizacyjną i różnorodność reprezentowanych na Wydziale obszarów badawczych, zarządzanie jednostką wymaga łączenia wybranych aspektów zarządzania różnorodnością oraz zarządzania nauką i wiedzą. Ponadto przy tak rozbudowanej strukturze niezbędne staje się wdrażanie modelu zdecentralizowanego oraz usystematyzowanego delegowania uprawnień na poziom komisji wydziałowych i Instytutów, a także wprowadzanie procedur służących zapewnieniu sprawności funkcjonalnej: jasnego podziału obowiązków, ustalenia hierarchii kompetencji i odpowiedzialności.

Administracja Wydziału

W celu zwiększenia funkcjonalności i efektywności administracji na Wydziale wprowadzana jest zmiana struktury organizacyjnej dziekanatu. W wyniku restrukturyzacji administracji Wydziału i racjonalizacji zatrudnienia oraz uzyskanej tym sposobem optymalizacji podziału zadań możliwe stanie się uproszczenie i ujednoczenie wybranych procedur. Istotnym elementem jest wspieranie wzrostu kompetencji pracowników administracji poprzez szkolenia, a także skierowanie na realizację podstawowych zadań na najwyższym poziomie .

Infrastruktura Wydziału

Wydział dysponuje bazą lokalową na terenie kampusu przy ul. Wóycickiego 1/3 bud. 23. Sale wykładowe wyposażone są w sprzęt multimedialny oraz system nagłaśniający. Prowadzona restrukturyzacja administracji Wydziału sprzyja racjonalizowaniu wykorzystania

posiadanych pomieszczeń administracyjnych. W dalszej perspektywie niezbędna będzie jednak modernizacja przestarzałego wyposażenia i sprzętu, a także ukierunkowany rozwój infrastruktury naukowo-badawczej.

Współpraca z otoczeniem gospodarczym i instytucjonalnym

Zgodnie z kompetencjami określonymi w modelu współpracy z pracodawcami Dziekan, a także wydziałowe komisje: ds. dydaktycznych, ds. jakości kształcenia oraz zespół ds. współpracy z otoczeniem instytucjonalnym i biznesowym, odpowiadają za współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Służą swoją wiedzą i kompetencjami przy opiniowaniu projektów efektów kształcenia i zgłaszania propozycji dostosowywania oferty edukacyjnej do aktualnych potrzeb rynku pracy i gospodarki opartej na wiedzy.

Współpraca międzynarodowa

W zakresie współpracy międzynarodowej planuje się powołanie na Wydziale zespołu, do zadań którego należała będzie organizacja i koordynowanie współpracy z partnerami zagranicznymi, przygotowywanie ofert i listów intencyjnych jako bazy dla pozyskiwania partnerów spośród zagranicznych jednostek naukowych oraz stworzenie spójnej oferty dydaktycznej dla studentów przyjeżdżających w ramach programu Erasmus.

Monitorowanie

Ukierunkowanie strategiczne wymaga wprowadzania adekwatnych mierników służących monitorowaniu stopnia wdrażania założeń strategicznych. Analiza ewaluacji, przeprowadzanych cyklicznie na Wydziale pozwala uchwycić słabe punkty i dostosować proces kontrolingu do stawianych założeń i oczekiwań. W perspektywie organizacyjnej ocenie podlegać będą procedury i rozwiązania organizacyjno-funkcjonalne. Perspektywa innowacji i uczenia się pozwoli odwołać się do wskaźników określających aktywność naukowo-badawczą. W ramach perspektywy finansowej miernikami określającymi stopień implementacji celów strategicznych będą kalkulacje i dane finansowe.